

## Новости школы:

**24 октября 2016 года** с целью диссеминации педагогического опыта в условиях работы по ФГОС в нашей школе открывалась стажировочная площадка для учителей географии республики Татарстан.

**Тема стажировки: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО».**

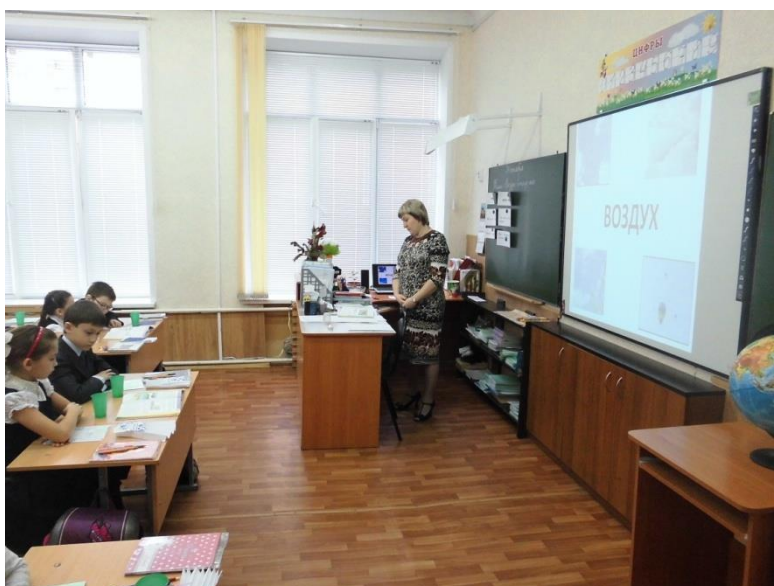
Присутствовало 20 учителей и методист отделения общего образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ Вологодская Ольга Владимировна

Были представлены следующие уроки :

Урок «открытие новых знаний»: «Тела и вещества», 2 А класс, Сергеева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории



Урок «открытие новых знаний»: «Значение воздуха в жизни», 3 класс, Калашникова Надежда Владимировна, учитель начальных классов 1 квалификационной категории



Урок-практикум: «Гидросфера. Реки», 6 А класс, Вавилова Клавдия Юрьевна, учитель географии 1 квалификационной категории



Урок-мастерская: « Атлантический океан», 7 Б класс, Савельева Ольга Евгеньевна, учитель географии 1 квалификационной категории



Интегрированный урок : «Способы получения металлов» , 9 А класс, Туманова Наталия Юрьевна , учитель химии и биологии высшей квалификационной категории и учитель географии 1 квалификационной категории, Савельева Ольга Евгеньевна.



Для учителей республики Наталия Юрьевна провела экспериментальные исследования с учащимися 10 А класса « Моделирование географических процессов»



Завершилась работа стажировочной площадки обсуждением итогов посещения уроков за круглым столом под руководством методиста отделения общего образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ Вологодской Ольги Владимировны

В отзывах коллеги отмечали, что педагоги нашей школы на уроках реализовали главную методическую цель урока при системно-деятельностном подходе - создание условий для проявления познавательной активности учеников, показали преемственность начального общего образования и основного общего образования.

« Учителям вашей школы удалось на уроках для каждого ученика создать ситуацию успеха, не было места для скуки и страха ошибиться – того, что тормозит развитие ребенка. Спасибо за яркие, интересные находки на уроках. На всех уроках чувствовалась атмосфера доброжелательности, творчества и сотрудничества» . (Шаймурзин Ч.Г. ,МБОУ «СОШ» Камско-Устьинского района РТ, учитель географии высшей квалификационной категории).